



Rīgas Kultūru vidusskola Audzināšanas programma 2025.–2027. mācību gadam

Rīgas Kultūru vidusskolas audzināšanas darbs tiek īstenots saskaņā ar Latvijas Republikā spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem:

1. Izglītības likums – nosaka izglītības sistēmas darbības pamatprincipus, izglītojamo tiesības un pienākumus, kā arī audzināšanas darba nozīmi izglītības procesā.
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums – nosaka bērna tiesības, pienākumus un aizsardzības principus.
3. Ministru kabineta 26.07.2016. noteikumi Nr. 480
“Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.
4. Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumi Nr. 747
“Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”.
5. Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumi Nr. 416
“Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”.
6. Valsts izglītības satura centra metodiskie ieteikumi (t.sk. “Klases stundu programmas paraugs”, 2016).
7. Citi spēkā esošie normatīvie akti izglītības, bērnu tiesību aizsardzības un drošības jomā.

1. Programmas mērķis.

Veidot mērķtiecīgu, pēctecīgu un uz vērtībām balstītu audzināšanas darbu, kas sekmē izglītojamo personības attīstību, atbildīgu rīcību, radošu pašizpaušmi un aktīvu līdzdalību skolas un sabiedrības dzīvē.

2. Audzināšanas darba pamatprincipi.

- Cienīga, droša un iekļaujoša izglītības vide.
- Izglītojamā personības vispusīga attīstība.
- Sadarbība ar ģimeni un kopienu.
- Kultūras vērtību un radošuma veicināšana.
- Atbildības un pilsoniskās līdzdalības stiprināšana.

3. Audzināšanas darba prioritātes (2025–2027).

1. Pozitīvas un drošas skolas vides stiprināšana.
2. Sociāli emocionālo prasmju attīstīšana.
3. Skolas identitātes un tradīciju stiprināšana.
4. Līderības un līdzdalības prasmju veicināšana.
5. Veselīga dzīvesveida un labbūtības sekmēšana.

4. Galvenie uzdevumi un aktivitātes.

4.1. Vērtību izglītība un pilsoniskā līdzdalība.

- Klases stundas par vērtībām, cienpilnu komunikāciju un atbildību.
- Konflikta risināšanas un emocionālās inteliģences nodarbības.
- Skolas iekšējās kārtības un ētikas principu aktualizēšana.

4.2. Skolas tradīciju un kultūras dzīves attīstība.

- Skolas svētki, mācību jomu mēneši, kultūras un radošie pasākumi.
- Absolventu iesaiste un tikšanās.
- Dalība pilsētas un valsts mēroga pasākumos un konkursos.

4.3. Labbūtības un veselīga dzīvesveida veicināšana.

- Sporta un aktīvās atpūtas pasākumi.
- Izglītojošas nodarbības par emocionālo veselību.
- Individuāls atbalsts izglītojamajiem sadarbībā ar atbalsta personālu.

4.4. Sadarbība ar vecākiem un kopienu.

- Regulāras vecāku sapulces un individuālās konsultācijas.
- Kopīgi projekti ar kultūras un sabiedriskajām organizācijām.
- Brīvprātīgā darba un sabiedriskās līdzdalības aktivitātes.

5. Audzināšanas mērķa īstenošana.

5.1. Mācību stundā.

Mācību priekšmetu pedagogi plāno audzināšanas darbu mācību stundās atbilstoši spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem par pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, kā arī izglītojamo audzināšanas vadlīnijām. Audzināšanas aspekti tiek integrēti mācību procesā, nodrošinot individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju.

5.2. Klases stundā.

Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu atbilstoši skolas attīstības virzieniem un izglītojamo vecumposma īpatnībām, izmantojot VISC metodiskos ieteikumus.

- Sevis izzināšana un pilnveidošana;
- Piederība valstij;
- Pilsoniskā līdzdalība;
- Karjeras izvēle;
- Veselība un vide;
- Drošība.

6. Klašu audzinātāju dokumentācija un portfolio.

- Klases audzināšanas plāns un aktivitāšu uzskaite.
- Klases portfolio (elektroniskā vai papīra formā).
- Klases mērķu un izaicinājumu plānojums.
- Sasniegumu un izpētes materiāli.
- Individuālo sarunu uzskaite e-klasē.
- Instruktažu uzskaite e-klasē.
- Kavējumu attaisnojuma dokumentācija.
- Vecāku sapulču protokoli.
- Karjeras izvēles dokumenti.
- Audzināšanas darba analīze un pašvērtējums.

7. Atbalsta sistēma.

Audzināšanas darbu īsteno klašu audzinātāji sadarbībā ar sociālo pedagogu, psihologu, karjeras konsultantu, skolas administrāciju un izglītojamo ģimenēm.

8. Programmas izvērtēšana.

Programmas īstenošana tiek izvērtēta reizi mācību gadā, analizējot aptauju rezultātus, izglītojamo iesaisti, pasākumu kvalitāti un audzināšanas darba efektivitāti. Izvērtējuma rezultāti tiek izmantoti turpmākai darba pilnveidei.