



RĪGAS KULTŪRU VIDUSSKOLA

Ganību dambis 7, Rīga, LV–1045, tālrunis 67969118, 67381099, e-pasts: rklvs@riga.lv

Rīgā

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

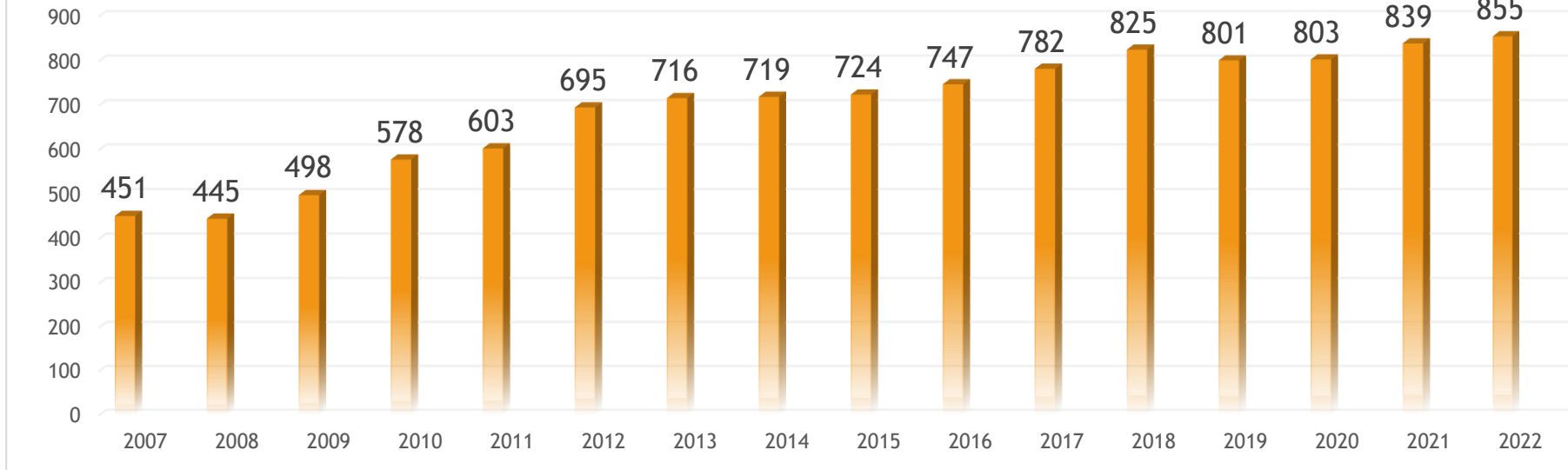
2023./2024. – 2026./2027. m.g.

4 gadi

RĪGAS KULTŪRU VIDUSSKOLASVISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

- ✚ Rīgas Kultūru vidusskola (turpmāk – Skola) dibināta 2001. gadā. Tā kā izglītojamo skaits bija lielāks, nekā iespējas nodrošināt mācību procesu visiem, 2004. gadā ar Rīgas domes atbalstu un finansējumu tika izstrādāts renovācijas projekts, tas realizēts no 2006.-2008. gadam.
- ✚ Skolas nosaukums ietver sevī lielu slodzi –mācīt izpratni par dažādām tautām, to kultūru un tradīcijām, kā arī apgūt attiecīgas valodas (angļu, franču, spāņu, itāliešu, krievu, ķīniešu, japāņu). Kopš dibināšanas Skola sadarbojas ar Ķīnas Tautas Republikas, Taipejas misiju, Japānas, Spānijas un Itālijas vēstniecību. Tiek organizēti starptautiski pasākumi, kuros piedalās vēstniecības darbinieki.
- ✚ Skolā veidojas multikulturāla sabiedrība, jo strādā skolotāji no Spānijas, Itālijas, Gruzijas, Japānas un Ķīnas.
- ✚ 2023./2024.mācību gadā Skolā strādā 113 darbinieki. No tiem 86 pedagoģiskie darbinieki. Skolas vadību nodrošina direktors un pieci vietnieki: četri direktora vietnieki izglītības jomā (4,0 likmes) un viens direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā (1,0 likmes). Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.
- ✚ Atbalstu izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem ikdienas darbā nodrošina Atbalsta komanda - izglītības psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, logopēds, medmāsa, karjeras konsultants (5,5 slodzes). Skolas bibliotekāru darbu veic 2 bibliotekāri (2,0 slodzes). Skolā darbojas 5 pagarinātās dienas grupas.
- ✚ Skolas metodisko darbu pārrauga 8 mācību jomas (turpmāk – MJ): sākumskolas; valodu; tehnoloģiju; matemātikas; kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā; dabaszinātņu un veselības, drošības un fiziskās aktivitātes; sociālā un pilsoniskā; klašu audzinātāju. Šo darbu pārrauga Metodiskā padome (turpmāk – MP).
- ✚ Skolā darbojas Skolas padome (34 vecāki, 2 skolēnu padomes locekļi, 5 pedagogi) un Skolēnu dome (sākot ar 9. klasi, pa 2 izglītojamiem no klases).
- ✚ Izglītojamo skaita pieaugums liecina, ka Skola seko sabiedrības vajadzībām, interesēm un pieprasījumam. Izglītojamo skaita dinamika ir progresīva.Skolā izglītojamo skaits ir pieaudzis un sasniedzis Skolas ēkas maksimālo piepildījumu:

*Rīgas Kultūru vidusskolas
izglītojamo kvantitatīvā dinamika*



- ✚ Uzņemšana pamatskolā notiek atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 11. Janvāra noteikumiem Nr. 11 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē”.
- ✚ Vidējās izglītības programmās uzņem atbilstoši Skolas izstrādātajiem uzņemšanas noteikumiem.

Skolā īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. m.g. (01.09.2022.)
		Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	V-3099	07.07.2020.	584
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V-3100	07.07.2020.	271

MISIJA

Sadarbībā balstīta skola, kura piedāvā katram izglītojamajam jēgpilnā jaunrades brīvībā, multikulturālā, mūsdienīgā un drošā vidē pilnveidot savas kompetences potenciāla realizēšanai nākotnē.

VĪZIJA

Laikmetīga izglītība ikviena profesionālai izaugsmei mainīgā pasaulē.

VĒRTĪBAS

ATBILDĪBA, CIENA, SADARBĪBA, UZTICĒŠANĀS, kultūru daudzveidība, mācīšanās izaugsmei, jaunrade.

MĒRĶIS

Veidot profesionālu, radošu, demokrātisku, starpdisciplināru izglītības vidi, kas balstīta uz izglītojamā, pedagoga un vecāka partnerību.

UZDEVUMI

- ✚ nodrošināt skolēniem iespēju kvalitatīvi apgūt vispārējās pamatzglītības programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu;
- ✚ vispārējās vidējās izglītības posmā izglītojamajiem radīt iespēju padziļināti un radoši apgūt atsevišķus mācību priekšmetus;
- ✚ iesaistīt skolēnus zinātniskās pētniecības darbā mācību projektu izstrādē;
- ✚ izvēlēties uz radošumu, pašvadītu mācīšanos, sadarbību, partnerību un līdzatbildību vērstas daudzveidīgas mācīšanās metodes un formas;
- ✚ sadarboties ar Skolēnu domi un Skolas padomi, lai nodrošinātu izglītojamo vecākiem pozitīvu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un partnerību izglītības programmu mērķu sasniegšanā visās mērķgrupās;
- ✚ īstenot tikumisko audzināšanu, t.sk. kristietības iepazīšanu;
- ✚ pilnveidot zināšanas un izpratni par veselīga dzīvesveida vērtību, sistemātisku fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā un nostiprināšanā;
- ✚ īstenot interešu izglītības programmas;
- ✚ racionāli izmantot iedalītos finanšu resursus.

ĪPAŠAIS

- ✦ Inovatīva un atvērta izglītības vide, kas sekmē izglītojamo radošo domāšanu un izpratni par dažādiem kultūras un sociālpsiholoģiskiem procesiem multikulturālā sabiedrībā.
- ✦ Skola realizē kvalitatīvas, sabiedrībā pieprasītas izglītības programmas. Mācību procesa laikā izglītojamie praktiski piedalās kā brīvprātīgie dažādu kultūras pasākumu, tai skaitā starptautisku, plānošanā, sagatavošanā un organizēšanā.
- ✦ Nozīmīga ir starpkultūru izglītība, Skolā mācās un strādā izglītojamie un pedagogi no dažādām valstīm ar atšķirīgu etnisko piederību, vērtību izpratni un tradīcijām. Pedagogi pārstāv ne tikai dažādas kultūras, bet arī lielākās pasaules reliģijas.
- ✦ Skolā notiek daudzveidīgi starpkultūru pasākumi, kuru organizēšanā iesaistās izglītojamie un pedagogi. Attīstās jaunas tradīcijas.
- ✦ Ikvienam ir iespēja iepazīt kultūru dažādas izpausmes formas un globāli izvērtēt Latvijas kultūras vietu pasaulē. Izglītojamajiem ir brīva pieeja „citādam”, kas veicina toleranci, sapratni, mīlestību.
- ✦ Skola nodrošina izglītojamajiem vairāku svešvalodu apguves iespējas (ķīniešu, japāņu, spāņu, franču, itāliešu, krievu, angļu) un veicina kultūru daudzveidības iepazīšanu, saglabājot savas tautas kultūras mantojumu un valodu.
- ✦ Sadarbībā ar Latvijas Universitāti Skolā darbojas Konfūcija klase. Izglītojamajiem ir iespēja bez maksas padziļināti mācīties ķīniešu valodu un kārtot starptautisko ķīniešu valodas eksāmenu.
- ✦ Sadarbība ar ārvalstu izglītības iestādēm sekmē mācību procesa dažādību, paaugstina izglītojamo mācību motivāciju un sniedz jaunu profesionālu pieredzi pedagogiem.
- ✦ Skolā notiek augsta līmeņa patriotiskā un pilsoniskā audzināšana, lai sekmētu intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
- ✦ Skola saglabā dibināšanas pamatā ieliktās kristīgās tradīcijas - aktīvi sadarbojas ar Rīgas Domu, un kopš 2022.gada – ar Sarkandaugavas Sv.Trīsvienības baznīcu. Pie Skolas ir iestādīts E. Glika stādītā ozola ataudzes ozols.
- ✦ Absolventi ir konkurētspējīgi Latvijas un ārvalstu augstskolās, kā arī darba tirgū.
- ✦ Skola ir pedagoģiskās prakses vieta Latvijas Universitātes, Stradiņa Universitātes, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas, Latvijas Kultūras akadēmijas pedagoģisko programmu studentiem.
- ✦ Skolas vadība atbalsta izglītojamo un darbinieku iniciatīvas, rosina darboties projektos, pašpārvaldes institūcijās.
- ✦ Aktīva, panākumiem bagāta sporta dzīve. Izglītojamie ir motivēti piedalīties sporta aktivitātēs. Skolā darbojas sporta pulciņi.
- ✦ Izglītojamie gūst regulārus panākumus konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencēs, skatēs, popularizējot Skolas tēlu sabiedrībā.
- ✦ Skolai ir funkcionāla mājas lapa (www.rkv.lv).
- ✦ Skolā darbojas motivēta Atbalsta komanda, kas ir profesionāls atbalsts ģimenēm, izglītojamiem, pedagogiem.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam

- ✚ KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas prasmes, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.
- ✚ ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

Izglītības likums

- ✚ IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam

- ✚ Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- ✚ Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- ✚ Atbalsts ikviena izaugsmei.
- ✚ Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

- ✚ ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.
- ✚ KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.
- ✚ IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.
- ✚ LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

Rīgas Attīstības programma 2022. – 2027. gadam

Principi:

- ✚ Skola2030 – kompetencēs balstīta izglītība;
- ✚ Kvalitatīvs, uz darba tirgus prasībām orientēts izglītības piedāvājums;
- ✚ Atbalsts pedagogu profesionālās kompetences un digitālās prasmes pilnveidei;
- ✚ Iekļaujoša un sociāli emocionāli droša vide izglītības iestādēs;
- ✚ Risinājumi ikviena talantam un izaugsmei;
- ✚ Izglītības kvalitātes monitorings un datos balstīta lēmumu pieņemšana;

- ✚ Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība;
- ✚ Vadības atbalsts attīstībai;
- ✚ Vīzija par visu skolēnu iesaisti mācībās;
- ✚ Komanddarbs un savstarpēja mācīšanās;
- ✚ Izziņas un inovāciju kultūra.

Uzdevumi:

- ✚ Ieviest kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā;
- ✚ Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci;
- ✚ Iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā;
- ✚ Veicināt sabiedrībā izpratni par iekļaujošu izglītību;
- ✚ Uzlabot iedzīvotāju neformālās izglītības piedāvājumu un pieejamību;
- ✚ Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu un profesionālās ievirzes programmu un aktivitāšu piedāvājumu un pieejamību;
- ✚ Nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras pieejamību.

Piezīmes:

Attīstības plāna pamatā izmantots *Deminga* aplis –

- ✚ plānot;
- ✚ darīt/ieviest;
- ✚ pārbaudīt/ mērīt/ pārraudzīt;
- ✚ turpmākā rīcība.

Attīstības plānu Skolas vadība saskaņo ar **Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamentu.**

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023./2024. - 2026./2027. MĀCĪBU GADAM

JOMA	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
1. Atbilstība mērķiem				
2. Kvalitatīvas mācības	<i>Pašvadīta mācīšanās, balstoties Skolas izvirzītajās vērtībās</i>		<i>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide</i>	
3. Iekļaujoša vide		<i>Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, tās izmantošana visu mācību jomu mācību priekšmetu stundās</i>		
4. Laba pārvaldība				<i>Veicināt Skolas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu Skolas tēlu un lepnumu par piederību Skolai.</i>

2023./2024. mācību gads

Deminga aplis	2. joma	Kvalitatīvas mācības
Plānot	Prioritāte	Pašvadīta mācīšanās, balstoties Skolas izvirzītajās vērtībās
Plānot	Mērķis	<i>Sadarbībā un partnerībā balstīts mācību process, kurā skolēns motivēts izvirzīt mācīšanās mērķus un izvērtēt sasniegto rezultātu</i>
Ieviest/darīt	Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jauno izglītības standartu īstenošana, kompetencēs balstītā mācību satura nodrošināšanai; 2. Pedagogi iekļauj pašvadītas mācīšanās darba formas, atbalstot skolēnus izglītošanās procesā; 3. Izglītojamo kompetences līmeņa paaugstināšana matemātikā ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudījumos; 4. Izglītojamo radošas, analītiskas un pētnieciskas darbības attīstīšana.
Pārbaudīt	Sasniedzamie rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi īsteno, izglītojamie izprot jauno mācību saturu. Izglītojamo ar augstu talanta potenciālu dalība olimpiādēs, vismaz 20 izglītojamie mācību gadā; 2. Mācību procesā skolēns izprot sasniedzamo rezultātu, atgriezenisko saiti, ir ieinteresēts tā sasniegšanā. Izglītojamo piekļuve daudzveidīgiem mācību resursiem un mācīšanās formām. 3. Piekļuve daudzveidīgiem mācību resursiem pašvadītu mācību un mācīšanās formu dažādības veicināšanai. Metodiskais atbalsts skolotājiem iekļaujošas izglītības īstenošanā, mācību procesa individualizācijā. CE rezultātu vidējā rādītāja pieaugums vismaz par 0.3%. 4. Mācību priekšmetu ietvaros skolēni attīsta zinātniski pētniecisko un radošo darbu rakstīšanu un prezentēšanu.
Rīkoties	Dati analīzei atbilstoši uzdevumiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību jomu darba plāns, analīze. Pedagogu darba materiāli mācību satura pilnveidei, PP sēdes protokoli, aptauja, stundu vērošanas materiāli, pedagogu pašvērtējumi; 2. Stundu vērošanas materiāli, aptauja, projektu rezultāti. Ieraksti izglītojamo plānotājjo. Fokusgrupu sarunas. 3. Koleģiālās pārraudzības – pieredzes apmaiņas mutiska, rakstiska izvērtēšana. Valsts pārbaudes un diagnosticējošo darbu analīze. Individuālā atbalsta programmas. 4. Projektu prezentēšanas un radošo izstāžu vizuālie un rakstu materiāli.

2024./2025. mācību gads

Deminga aplis	3. joma	Iekļaujoša vide
Plānot	Prioritāte	Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, tās izmantošana visu mācību jomu mācību priekšmetu stundās
Plānot	Mērķis	Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, tās izmantošana visu mācību jomu mācību priekšmetu stundās
Ieviest/darīt	Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izremontēts un aprīkots dizaina un tehnoloģiju un viens datorikas kabinets. 2. Izveidota portatīvā datorklase. 3. IKT infrastruktūra un nodrošinājums ir kvalitatīvs. 4. Digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā. 5. Izstrādāta kārtībā, kādā pedagogi piesakās un vada mācību priekšmetu stundas datorikas kabinetā. 6. Organizētas profesionālās kompetences pilnveides aktivitātes Skolas pedagogiem par tehnoloģiju rīku efektīvu izmantošanu izglītības procesā
Pārbaudīt	Sasniedzamie rezultāti	Skolai ir atbilstošs materiāltehnisko līdzekļu klāsts, telpas, efektīva IKT sistēma un digitālie resursi dizaina un tehnoloģiju, datorikas apguvei atbilstoši izglītības programmu prasībām.
Rīkoties	Dati analīzei atbilstoši uzdevumiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizēti dati par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu apguves procesā, izmantojot IKT. 2. Pedagogu pašvērtējums par profesionālās kompetences pilnveides panākumiem, ieviešanu mācību stundās. 3. Mācību stundu savstarpējās novērošanas rezultātu analīze – pieredzes apmaiņa.

2025./2026. mācību gads

Deminga aplis	2. joma	Kvalitatīvas mācības
Plānot	Prioritāte	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide
Plānot	Mērķis	Skola kā mācīšanās organizācija, kas mācās un pilnveidojas, lai atbalstītu un ieinteresētu izglītojamos.
Ieviest/darīt	Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieredzē balstīta profesionālā pilnveide āra aktivitāšu īstenošanai; 2. Efektīvu stratēģiju izmantošana izglītojamo lasītprasmes veicināšanai; 3. Pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošana, izmantojot atbilstošas mācību metodes; 4. Pilnveidot analītiskās prasmes pedagoģiskā procesa kvalitātes izvērtēšanā.
Pārbaudīt	Sasniedzamie rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieredzes apmaiņa āra nodarbību realizēšanā, izveidojot digitālo metodisko materiālu krātuvi; 2. Izstrādāti, tulkoti, nodrošinot starptautiskā mērogā pieejamus metodiskos materiālus lasītprasmes attīstīšanai izglītojamajiem. Uzsākta skolā izveidotās lasītprasmes stratēģijas ieviešana visos mācību priekšmetos; 3. Apmaksāta pedagogu, mācību jomu koordinatoru dalība apmācību pasākumos. Pedagogiem nodrošināts supervīziju atbalsts. Pedagogu pieredzes apmaiņas stundas. 4. Pedagogi veic pašvērtējumu un analizē, balstoties datos, savas un Skolas stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.
Rīkoties	Dati analīzei atbilstoši uzdevumiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Āra aktivitāšu plāns, metodiskie materiāli, publicitātes pasākumi; 2. Publicitātes pasākumi; 3. Pedagogu izveidotās mācību stundas un metodiskie materiāli; 4. Pedagogu profesionālās novērtēšanas dati; 5. Pedagoģiskā procesa izvērtēšanas individuālās sarunas, protokoli, pedagogu pašvērtējumi, valsts, skolas pētījumu analīze.

2026./20227. mācību gads

Deminga aplis	4. joma	Laba pārvaldība
Plānot	Prioritāte	Pilnveidot Skolas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu Skolas tēlu un lepnumu par piederību Skolai.
Plānot	Mērķis	Iesaistīt pedagoģiskā procesā visas mērķgrupas aktīvā darbībā pasākumos skolā un ārpuskolas pasākumos.
Ieviest/darīt	Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daudzveidīgas pozitīvās informācijas par Skolu dažādošana un biežāka atainošana Skolas tīmekļa vietnē, sociālajos medijos, Skolas virtuālajās - vizuālajās ziņās un inovatīvos ziņu veidos, medijos. 2. Skolas suvenīru un vienojoša atpazīstamības atribūtikas / apģērbu radīšana un piedāvāšana, izceļot Skolas simboliku; 3. Labdarības tradīciju veidošana, vismaz divas reizes mācību gadā rīkojot Skolas labdarības akcijas vai piedaloties citu skolu vai organizāciju rīkotajās labdarības akcijās; 4. Skolas vienojošo pasākumu īstenošana, turpinot Skolas iecienīto pasākumu tradīcijas, izveidojot vismaz vienu Rīgā unikālu pasākumu, uzsverot plašas aktīvās iesaistīšanās nozīmi pasākumu rīkošanā.
Pārbaudīt	Sasniedzamie rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprināts Skolas tēls, iegūti jauni sadarbības partneri, veicināta jaunu darbinieku un izglītojamo piesaiste. 2. Radīti vienkārši, ikdienā lietojami vai praktiski izmantojami piederības sajūtu stiprinoši atribūti. <ol style="list-style-type: none"> 1. Radīta atbildības sajūta, empātija par procesiem sabiedrībā, saliedētāka sabiedrība, īpaši starp izglītības iestādēm un starp dažādām paaudzēm. 2. Unikālais pasākums tiek organizēts divos / trijos gados. Izglītojamie attīsta prasmi organizēt un vadīt pasākumus.
Rīkoties	Dati analīzei atbilstoši uzdevumiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dati par Skolas tīmekļa vietnes apmeklēšanu, par pasākumu publicēšanu, par kandidātu daudzumu uz noteiktu amatu uzskaitē; 2. Sižetu/rakstu skaits mēnesī (presē, sociālajos tīklos, tīmekļa vietnē Rīgā un valstī) 3. Skolēnu domes un Skolas padomes iesaistes aktivitāte; 4. Statistikas dati par organizatoriem, dalībniekiem; 5. Vecāku apmierinātības ar izglītības kvalitāti Skolā vidējie rādītāji (aptauju dati); 6. Izglītojamo lepnuma par piederību Skolai vidējie rādītāji (aptauju dati); 7. Līdzdalība starptautiskos projektos (projektu skaits gadā); 8. Skolas sadarbības partneru skaits un nozīme; 9. Skolas organizēto pasākumu efektivitāte, daudzums, apmeklējums.

Direktore

D. Lazda

Saskaņots

Rīgas Rīgas valstspilsētas pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Direktora p.i. I. Balamovskis